ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы
«научно-исследовательская практика»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения практики:

Целью научно-исследовательской практики является: закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики: углубление теоретических и практических знаний по направлению, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области направленности программы; овладение методиками проведения современного научного исследования в области профилизации; приобретение опыта творческой деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика входит в раздел 2.2. Практика учебного плана по программе аспирантуры (Индекс: 2.2.1(П)). Объем практики – 3 зачетных единиц (108 ч.), продолжительность – 2 недели. Проводится во 2-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 6 часов контактной работы и 102 часа отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики аспирант должен

Знать: приемы работы с источниковой базой, с опубликованными и неопубликованными документами и прочими материалами, основы историографии и историографического анализа, исторические источники, специальную литературу (монографии, специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук; основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования (историографию); методику и правила организации исследований по своей теме; правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

Уметь: конспектировать и анализировать источники и научную литературу, формировать списки литературы; проводить исследования в соответствие со специальными методиками; оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы; составлять отчет по итогам практики.

Владеть: навыками научно-исследовательской работы, выполнения выпускных квалификационных работ и диссертаций на соискание ученой степени; приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2-й семестр – дифференцированный зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

Аннотация
рабочей программы
«педагогическая практика»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения практики:

Цель педагогической практики - приобретение и совершенствование аспирантами навыков преподавания на уровне высшей школы, закрепления у них способностей учебной работы со студентами в образовательных учреждениях высшего образования, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества исторического образования, в том числе с применением информационных технологий; способствовать профессиональному самообразованию и личностному росту аспирантов, проектированию ими дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи педагогической практики: ознакомить аспирантов с современным состоянием высшего исторического образования, со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе; освоить разнообразные формы образовательного взаимодействия со студентами; научить аспирантов самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые осваивались при изучении теоретических курсов; научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеучебных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития; способствовать закреплению и совершенствованию профессионально значимых для будущего исследователя и преподавателя качеств: потребности в самообразовании, опыта творческой деятельности, методических профессиональных умений и т.п.; ознакомить аспирантов с опытом работы ведущих преподавателей истории и смежных дисциплин, использовать в собственной педагогической деятельности наиболее эффективные приемы и методы обучения; привить навыки организации индивидуальной работы со студентами и научить осуществлять самоанализ проведенных занятий.

2. Место практики в структуре образовательной программы:

Практика входит в раздел 2.2. Практика учебного плана по программе аспирантуры (Индекс: 2.2.2(П)). Объем практики – 6 зачетных единиц (216 ч.), продолжительность – 4 недели. Проводится в 4-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 12 часов контактной работы и 204 часа отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики аспирант должен

знать: требования стандартов высшего образования к структуре и результатам освоения содержания основных образовательных программ по истории; теоретические и практические основы методики преподавания исторических дисциплин и археологии в вузах; системы современных научных знаний по курсу истории.

уметь: составлять программы, вести лекционные и практические занятия по историческим наукам в вузе; осуществлять процесс обучения студентов с ориентацией на современные задачи обучения, воспитания и развития личности, а также с учетом специфики предмета исторических дисциплин и археологии; целенаправленно отбирать и применять инновационные формы, методы, приемы и средства обучения в высшей школе; планировать и осуществлять индивидуальную работу со студентами; самостоятельно подбирать и разрабатывать дидактические материалы, необходимые для организации учебных занятий и внеучебной деятельности (наглядные и документальные материалы, дополнительные исторические тексты, проблемно познавательные задачи и задания, тесты и т.п.).

владеть: современными методами, приемами, средствами и технологиями обучения истории; разными приемами изложения исторического материала, способами образного и логического изучения истории; способами анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования; приемами самоанализа проведенных уроков

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4-й семестр – дифференцированный зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России.

Аннотация раздела
«кандидатский экзамен «История и философия науки»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения:

Целью сдачи кандидатского экзамена «История и философия науки» является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у аспирантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; знания основных философских проблем развития науки и общества.

Задачи кандидатского экзамена «История и философия науки»: формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы; выявление принципов организации и функционирования современной науки; раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания; осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания; овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

1. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Кандидатский экзамен «История и философия науки»» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 2.3.1). Кандидатский экзамен проводится во 2-м семестре. Общая трудоемкость раздела «Кандидатский экзамен «История и философия науки» составляет: 1 ЗЕТ, 36 академических часов. По учебному плану в преддверии экзамена также предусмотрена консультация (2 часа).

2. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

Уметь: свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Владеть: навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

3. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен «История и философия науки» составляет 1 зачетную единицу (2 сем. - экзамен).

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доцент, завкафедрой философии и социальной работы.

Аннотация раздела
«кандидатский экзамен «Иностранный язык»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения:

Целью освоения раздела «Кандидатский экзамен «Иностранный язык» является формирование у аспирантов навыков и умений использования иностранного языка в устной речи и письменной работе, развития у них возможности использовать в научно-исследовательской деятельности литературу и источники на иностранном языке.

Задачи кандидатского экзамена: поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов (соискателей) умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности; реализация приобретенных речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

1. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Кандидатский экзамен «Иностранный язык»» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 2.3.2). Кандидатский экзамен проводится в 3-м семестре. По учебному плану в преддверии экзамена также предусмотрена консультация (2 часа).

2. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

У**меть:** понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Владеть: умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

3. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен «Иностранный язык» составляет 1 зачетную единицу (3-й сем. - экзамен).

5. Разработчик: Кувшинова Г.П., доцент, и.о. завкафедрой иностранных языков.

Аннотация раздела
«кандидатский экзамен по специальности»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения:

Цель сдачи кандидатского экзамена по специальности направлена на выявление знаний аспирантов по этнологии, антропологии, этнографии; их готовности вести научно-исследовательскую, преподавательскую, экспертно-аналитическую деятельность в области истории.

Задачи кандидатского экзамена по специальности: дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности; оценить уровень знаний по программе (профилю) аспирантуры; на основе проверки полученных аспирантом знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

4. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Кандидатский экзамен по специальности» входит в Блок 2. Образовательный компонент (2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике) учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 2.3.3).

5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы этнологической науки; основные этапы и закономерности этнического развития; основные события, явления этнической истории культуры, их причины и последствия.

Уметь: анализировать и объяснять этнические, социокультурные аспекты исторического процесса, роль этнического фактора, цивилизационной составляющей в развитии общества; применять полученные знания по этнологии, антропологии, этнографии в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа этнической культуры, принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой, экспертной и других видах деятельности.

6. Общая трудоемкость раздела «кандидатский экзамен по специальности» составляет 1 зачетную единицу (5-й сем. - экзамен).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России.

Аннотация раздела
«оценка диссертации на предмет её соответствия критериям»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Цель и задачи освоения:

Цель оценки диссертации на предмет её соответствия критериям состоит в том, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника

Задачи оценки диссертации на предмет её соответствия критериям: вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации; систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры; внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

2. Место в структуре образовательной программы:

Раздел «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» входит в Блок 3. Итоговая аттестация учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография (Индекс: 3.1). Контактная работа составляет 20,5 часов, самостоятельная работа – 303,5 часа.

3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения раздела аспирант должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы этнологической науки; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской, культурно-просветительской, краеведческой деятельности;

уметь: анализировать и объяснять этнические, социокультурные аспекты исторического процесса, роль этнического фактора, цивилизационной составляющей в развитии общества; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской и других видах деятельности.

4.Общая трудоемкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России.